

# Welche Sprache für mein Kind?



Wir können nicht in die Zukunft schauen und nicht voraussagen, wie sich Ihr Kind entwickeln wird, können Ihnen aber Orientierungshilfen für die **Wahl der 2. Fremdsprache** ab Klasse 6 am Gymnasium Mainz-Oberstadt an die Hand geben:

Latein	oder	Französisch
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geschichte</li> <li>• Archäologie</li> <li>• Mythologie</li> </ul>	<b>Interesse an</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Land und Leuten</li> <li>• Lebensart</li> <li>• Klang und Schönheit des Französischen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kombinieren</li> <li>• Knobeln</li> <li>• Tüfteln</li> <li>• Forschen</li> </ul>	<b>Neigung zum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunizieren</li> <li>• Menschen kennenlernen</li> <li>• Kontakte knüpfen</li> <li>• Reisen (Urlaub)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicherheit in Deutsch als Zielsprache oder der Wunsch, diese zu erreichen</li> </ul>	<b>bestimmte Voraussetzungen, Spracherwerbsbiographie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stabile Leistungen in Deutsch und Englisch (besonders gute mündliche Leistungen) bieten gute Grundlage</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• visueller Lerntyp hat Vorteile</li> </ul>	<b>Lerntyp des Kindes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• auditiver Lerntyp wird angesprochen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laut-Buchstabe-Kopplung erfolgt wie im Deutschen</li> </ul>	<b>Aussprache</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln für die Aussprache von bestimmten Buchstabenkombinationen werden gelernt</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schwerpunkt: Übersetzung ins Deutsche</li> <li>• Der Unterricht folgt dem speziell für den Beginn ab Kl. 6 entwickelten Lehrwerk <i>Pontes</i> (Klett Verlag).</li> </ul>	<b>Unterrichtsgestaltung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mündl. und schriftl. Situationen meistern</li> <li>• Der Unterricht folgt dem aktuellen Lehrwerk <i>À plus ! Nouvelle édition</i> (Cornelsen Verlag), das modular aufgebaut ist, viel Differenzierung ermöglicht sowie das <i>Lernen lernen</i> integriert.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzentrationsschulung</li> <li>• Latinum als Voraussetzung für bestimmte Studiengänge</li> <li>• Orientierungswissen über die europäische Kultur</li> </ul>	<b>Nutzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikationsschulung</li> <li>• Sprachzertifikat <i>DELF</i> kann erworben werden</li> <li>• Zugang zu binationalen Studiengängen</li> <li>• Mehrsprachigkeit in Europa und weltweit</li> </ul>

## Fazit

Eine Sprache **ist** nicht schwer oder leicht, sie **fällt** schwer oder leicht. Es kommt ganz auf den einzelnen Schüler/die einzelne Schülerin und seine/ihre Arbeitsweise an.

Wer bereit ist, regelmäßig und fleißig zu lernen, Ausdauer besitzt und auch Schwierigkeiten meistert, hat es leichter.